COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	Fundairis Fundación Arco Iris de Amor	ACTA PROCESO DE PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE LOS DIFERENTES TIPOS DE VIOLENCIA EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS Y FORTALECIMIENTO FAMILIAR A TRAVÉS DE LA PROMOCIÓN DEL BUEN TRATO Y LOS VÍNCULOS AFECTIVOS

Objetivo: Fortalecer en el equipo docente la comprensión sobre la importancia de los vínculos afectivos en la primera infancia y promover prácticas de buen trato como base fundamental para el desarrollo integral de los niños y las niñas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El día 27 de febrero se lleva a cabo el taller de formación a talento humano sobre prevención y detección de los diferentes tipos de violencia en los niños y las niñas y fortalecimiento familiar a través de la promoción del buen trato y los vínculos afectivos La jornada inició con una actividad reflexiva en la que se le indicaba a cada una de las participantes "dale un abrazo a la persona que consideres más optimista", "dale un abrazo a la persona que consideres más creativa". Este espacio permitió reconocer cómo las interacciones cotidianas influyen directamente en la seguridad emocional y la construcción de confianza.

Posteriormente, se abordaron los siguientes aspectos:

- Importancia del apego seguro en la primera infancia.
- El rol del docente como figura significativa.
- El buen trato como práctica pedagógica permanente.
- Estrategias para fortalecer vínculos afectivos en el aula.
- Manejo respetuoso de situaciones de conflicto.

Se generó un espacio de diálogo participativo donde las docentes identificaron prácticas que favorecen el buen trato, tales como la escucha activan, el lenguaje respetuoso, la validación emocional y el acompañamiento oportuno.

Asimismo, se reflexionó sobre aquellas conductas que, aunque puedan estar normalizadas, pueden afectar el bienestar emocional de los niños y las niñas, reiterando la importancia de mantener ambientes protectores, seguros y amorosos.

3. Compromisos establecidos

Powered by CamScanner

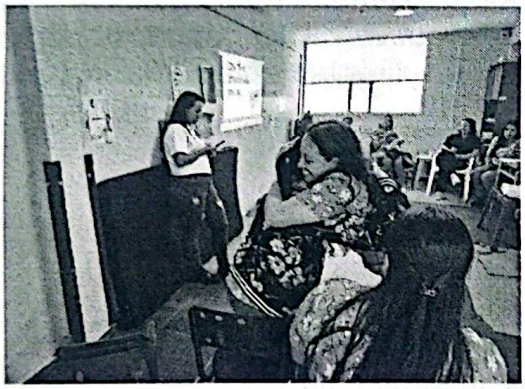
El equipo docente se comprometió a:

- Fortalecer la comunicación afectiva con los niños y las niñas.
- Promover el respeto y la empatía en cada interacción.
- Implementar estrategias de regulación emocional dentro del aula.
- Mantener coherencia entre el discurso pedagógico y la práctica diaria.
- Reportar y actuar oportunamente ante cualquier situación que pueda vulnerar el buen trato.

4. Conclusiones

La jornada permitió reafirmar que el fortalecimiento de vínculos afectivos y la promoción del buen trato son pilares esenciales en la educación inicial. Se reconoce que el ambiente emocional que se construye en el CDI impacta directamente en e desarrollo social, emocional y cognitivo de los niños y las niñas.
Se destaca la participación activa y el compromiso del equipo docente frente a la construcción de entornos seguros y protectores.

Registro fotográfico





Responsable proceso de capacitación

Andrea Mosquera Bulla
Psicóloga - T.P. 172358
U. Libertadores

Lidi Andrea Mosquera Bulla
Profesional Psicosocial
CDI Castillo de Colores

Powered by CamScanner

Se anexa listado de asistencia

LISTADO DE ASISTENCIA

Coordinador

Auxiliar Administrativo

Docente

Docente

Docente

Docente

Docente

Docente

Docente

Docente

Auxiliar Pedagógica

Auxiliar Pedagógica

Auxiliar Pedagógica

Auxiliar Pedagógica

Gestora de Alimentos

Gestora de Alimentos

Gestora de Alimentos

Powered by CamScanner

Gladys Salcedo Servicios Generales	Mario Andrade Servicios Generales

Powered by CamScanner